

## 1. RICHIAMI DI MATEMATICA

**D.** Per comprendere quanto studieremo insieme, è necessario richiamare alla memoria alcuni concetti di fisica e matematica, dimenticati o mai appresi. Si faccia coraggio.

Si definiscono **grandezze fisiche** quelle entità misurabili con cui si descrivono le trasformazioni fisiche e chimiche. La misurazione di una grandezza è la determinazione del numero che esprime il rapporto tra la grandezza in esame e una grandezza della stessa specie adottata come **unità di misura**.

Le grandezze si rappresentano con lettere, in corsivo (*m*, massa; *V*, volume; *A*, area, ecc.); le loro unità di misura con lettere in tondo (*m*, metro; *V*, volt; *A*, ampere, ecc.).

Non è possibile determinare il *valore vero* di una grandezza, a meno che si tratti di un valore convenzionale.

*Esempio* Si è stabilito per convenzione che 1 cm = 10 mm e che 1 ft = 12 in (*foot*, piede; *inch*, pollice). 10 e 12 sono *valori veri* per definizione. Quando invece si trova scritto 1 in = 2,54 cm, il numero 2,54 è sicuramente un valore approssimato al centesimo perchè le due unità di misura, decimale e anglosassone, sono state definite l'una indipendentemente dall'altra.

Il risultato di una qualsiasi misurazione è inevitabilmente approssimato e le cifre accettabili del numero che la esprime sono dette *cifre significative*. Per convenzione, la penultima cifra del risultato si considera certa e l'ultima dubbia.

**R.** Come si calcolano le cifre significative di un numero?

**D.** Sono cifre significative:

*\*Le cifre di un numero diverse da zero.*

*Esempi.* I numeri 345; 34,5; 3,45 contengono tre c.s. I numeri 44 369; 4 436,9; 443,69; 44,369; 4,436 9 ne contengono cinque.

*\*Gli zeri finali di  $m$  nei numeri indicati con la notazione esponenziale  $m \cdot 10^n$  e  $m \cdot 10^{-n}$  (ne parleremo più avanti).*

*Esempi.* I numeri  $6,5 \cdot 10^4$ ;  $6,50 \cdot 10^{-2}$ ;  $6,500 \cdot 10^3$ ;  $6,5000 \cdot 10^{-5}$  contengono rispettivamente due, tre, quattro, cinque cifre significative.

*\*Gli zeri tra due cifre diverse da zero.*

*Esempi.* I numeri 4,054; 4,005 4; 4,000 54 contengono rispettivamente quattro, cinque, sei c.s. I numeri 0,087; 0,008 7; 0,000 87, ove gli zeri dopo la virgola non si trovano tra due cifre diverse da zero, contengono soltanto due cifre significative e infatti, con la notazione esponenziale, si scrivono rispettivamente  $8,7 \cdot 10^{-2}$ ;  $8,7 \cdot 10^{-3}$ ;  $8,7 \cdot 10^{-4}$ .

Adesso risponda al quesito: La massa di un oggetto, misurata con una bilancia sensibile al centigrammo, risulta 7,34 g (3 c. s.). Che cosa significa?

**R.** Beh, che l'oggetto ha la massa di 7,34 g....

**D.** No. Significa soltanto che la massa vera dell'oggetto è più vicina a 7,34 g che a 7,33 g o a 7,35 g, essendo la seconda cifra decimale dubbia. Se ora la massa dello stesso oggetto viene misurata con una bilancia sensibile al decimilligrammo trovando 7,347 8 g (5 c.s.), la misurazione risulta ovviamente più accurata, essendo la massa vera superiore a 7,347 7 g e inferiore a 7,347 9 g.

Parliamo ora di **arrotondamento**.

I valori sperimentali devono essere manipolati evitando inutili operazioni aritmetiche coinvolgenti cifre prive di significato.

Quando i calcoli si eseguivano a mano, la pigrizia evitava di commettere l'errore di usare cifre non significative; disponendo di calcolatrice, alcuni studenti sono tentati di usare nei calcoli troppi o addirittura tutti i decimali forniti dallo strumento.

I valori numerici devono essere arrotondati in eccesso o in difetto fino a contenere un determinato numero di cifre significative.

\* Quando la cifra da eliminare è inferiore a 5 si arrotonda in difetto; quando è superiore a 5 si arrotonda in eccesso.

*Esempi.* Il numero 63,484, arrotondato a due decimali, diventa 63,48; arrotondato ad un decimale diventa 63,5. Il numero 63,486, arrotondato a due decimali, diventa 63,49 e arrotondato ad un decimale diventa 63,5.

\* Quando la cifra che si vuole eliminare è 5, se la cifra che la precede è pari, essa rimane inalterata; se è dispari si arrotonda in eccesso.

*Esempi.* Il numero 68,945, arrotondato a due decimali, diventa 68,94. Il numero 68,935, arrotondato a due decimali, diventa 68,94.

Arrotondi ad una cifra decimale: a) 42,35 e 42,45. b) Arrotondi, per stadi successivi, fino a due decimali, la costante  $\pi = 3,141\ 592\ 7$ . c) Arrotondi il valore della velocità della luce ( $2,997\ 924\ 58 \cdot 10^8$  m/s), per stadi successivi, fino ad una cifra significativa.

**R.** a) 42,4 e 42,4. b) 3,141 593; 3,141 59; 3,141 6; 3,142; 3,14. c)  $3 \cdot 10^8$  m/s.

**D.** Il risultato di un' **addizione** e di una **sottrazione** si arrotonda eliminando le cifre che non sono incolonnate con le cifre significative dell'addendo che ne contiene meno.

*Esempio.*  $13,24 + 2,747\ 6 = 15,987\ 6 \approx 15,99$ .

Qual è il risultato dell'addizione  $0,003 + 650,0$ ?

**R.**  $0,003 + 650,0 = 650,003 \approx 650,0$ .

**D.** Il risultato di una **moltiplicazione** e di una **divisione** si arrotonda fino a che contenga un numero di cifre significative non superiore a quelle del fattore che ne contiene meno.

*Esempi.* a)  $3,45 \times 0,2 = 0,69 \approx 0,7$ . b)  $68,3 \times 0,024 = 1,639\ 2 \approx 1,6$ .

Qual è il risultato della divisione  $56,2 : 48,76$  ?

**R.**  $56,2 : 48,76 = 1,152\ 584\ 085 \approx 1,15$ .

**D.** Rivediamo ora le regole per eseguire una **somma algebrica**: quando due numeri da sommare hanno lo stesso segno si sommano i valori assoluti e il risultato conserva il segno degli addendi. Quando i due numeri da sommare hanno segno diverso, si sottrae il valore assoluto minore da quello maggiore; il segno del risultato è quello dell' addendo avente valore assoluto maggiore.

*Esempi.*  $+5 + 2 = +7$ ;  $-5 - 2 = -7$ ;  $+5 - 2 = +3$ ;  $-5 + 2 = -3$ ;  $-1 + 2 - 3 + 4 = +2$ .

In algebra, nella **moltiplicazione** e nella **divisione** due numeri da moltiplicare o dividere hanno lo *stesso segno* si moltiplicano o si dividono i valori assoluti ed il risultato è *positivo*; quando i due numeri hanno *segno diverso* il risultato è *negativo*.

*Esempi.*  $(+2)(+6) = +12$ ;  $(-2)(-6) = +12$ ;  $(+2)(-6) = -12$ ;  $(-2)(+6) = -12$ .

Rivediamo ora **potenze** e **radici**. La *potenza ennesima*  $a^n$  di un numero  $a$  (base) è il numero che si ottiene moltiplicando  $a$  per sè stesso tante volte quanto è indicato dal numero  $n$  (esponente)

$$a^0 = 1 \quad a^1 = a \quad a^2 = a \times a \quad a^3 = a \times a \times a \quad \text{ecc.}$$

$$a^{-1} = 1 / a \quad a^{-2} = 1 / a^2 \quad a^{-3} = 1 / a^3 \quad \text{ecc.}$$

$$a^m \times a^n = a^{(m+n)} \quad a^m : a^n = a^{(m-n)} \quad (a^m)^n = a^{m \times n}$$

*Casi particolari:*

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
$$(a - b)^2 = a^2 - 2b + b^2$$
$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

La *radice ennesima* di un numero  $a$  (radicando) è il numero  $b$  che, elevato a potenza ennesima ( $n$ , indice), riproduce il numero  $a$ .

$$\sqrt[n]{a} = b \quad b^n = a$$

Quando  $n = 2$  (radice quadrata) l'indice si omette. La radice quadrata di un numero si trova facilmente usando una calcolatrice; per calcolare le radici cubica, quarta, quinta, ... si usano i logaritmi, come vedremo.

*Esempi.* a)  $8^2 = 64$ ;  $\sqrt{64} = 8$ ; b)  $8^3 = 512$ ;  $\sqrt[3]{512} = 8$ .

I calcoli che coinvolgono numeri molto grandi o molto piccoli sono resi più facili esprimendo i numeri come prodotti di un coefficiente  $m$  per una potenza di 10, positiva ( $10^n$ ) o negativa ( $10^{-n}$ ). Per convenzione, il

numero  $m$  deve essere costituito da una sola cifra intera, con uno o più decimali.

*Potenze di 10:*

$$\begin{array}{ll} 10^1 = 10 & 10^{-1} = 1/10 = 0,1 \\ 10^2 = 10 \times 10 = 100 & 10^{-2} = 1/100 = 0,01 \\ 10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1000, \text{ ecc.} & 10^{-3} = 1/1000 = 0,001, \text{ ecc.} \end{array}$$

\* Per scrivere un numero in forma esponenziale, se il numero è grande si sposta la virgola a sinistra, e se piccolo a destra, fino a trovare un numero  $m$  inferiore a 10; il numero degli spostamenti è l'esponente  $n$  (o  $-n$ ) di 10.

*Esempi.*  $79\,600 = 7,69 \cdot 10^4$ ;  $1\,340\,000\,000 = 1,34 \cdot 10^9$ ;  $0,000\,31 = 3,1 \cdot 10^{-4}$ ;  
 $0,000\,000\,026 = 2,6 \cdot 10^{-8}$ .

\* Per tradurre un numero esponenziale in forma decimale si eseguono le operazioni inverse.

*Esempi.*  $2,1 \cdot 10^5 = 210\,000$ ;  $5,05 \cdot 10^{-4} = 0,000\,505$ .

Esprima in forma esponenziale: a) 1 260; b) 101 325; c) 0,000 209; d) 0,000 001 118.

**R.** a)  $1,26 \cdot 10^3$ ; b)  $1,01325 \cdot 10^5$ ; c)  $2,09 \cdot 10^{-4}$ ; d)  $1,118 \cdot 10^{-6}$ .

**D.** Esprima in forma decimale: a)  $2,99\,792\,458 \cdot 10^8$ ; b)  $8,85 \cdot 10^{-12}$ .

**R.** a) 299 792 458; b) 0,000 000 000 008 85.

**D.** Per *addizionare* o *sottrarre* numeri in forma esponenziale si devono uniformare gli esponenti di 10.

*Esempio.*  $9,55 \cdot 10^4 + 8,00 \cdot 10^2 = 9,55 \cdot 10^4 + 0,08 \cdot 10^4 = 9,43 \cdot 10^4$ .

Nelle *moltiplicazioni* e nelle *divisioni* tra numeri esponenziali vale la regola:

$$10^a \times 10^b = 10^{a+b} \quad 10^a / 10^b = 10^{a-b}$$

*Esempi.*  $9,4 \cdot 10^{-4} \times 1,7 \cdot 10^{-3} = 16 \cdot 10^{-4+(-3)} = 16 \cdot 10^{-7} = 1,6 \cdot 10^{-6}$ .

Per potenze e radici vale la regola:

$$(10^m)^n = 10^{m \times n} \quad \sqrt{10^n} = 10^{n/2} \quad \sqrt{10^{-n}} = 10^{-n/2}$$

*Esempi.*  $(4,1 \cdot 10^3)^2 = 16,8 \cdot 10^6 = 1,68 \cdot 10^7$ ;  $\sqrt{10^8} = 10^4$ ;  $\sqrt{10^{-6}} = 10^{-3}$ .

Per estrarre la *radice quadrata* e la *radice cubica* di un numero in forma esponenziale si deve rendere l'esponente divisibile rispettivamente per due e per tre.

*Esempi.* 1)  $\sqrt{8,1 \cdot 10^5} = \sqrt{81 \cdot 10^4} = \sqrt{81} \times \sqrt{10^4} = 9 \cdot 10^2$ ;  
2)  $\sqrt[3]{2,7 \cdot 10^{-14}} = \sqrt[3]{27 \cdot 10^{-15}} = \sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{10^{-15}} = 3 \cdot 10^{-5}$ .

L'uso della notazione esponenziale permette di confrontare «a colpo d'occhio» due o più valori stabilendo l' **ordine di grandezza** dei numeri che li esprimono, la potenza di 10 più vicina. Quando il coefficiente  $m$  della espressione  $m \cdot 10^n$  è maggiore di 5 si arrotonda per eccesso.

*Esempio.* Per i seguenti numeri: a)  $42 = 4,2 \cdot 10^1$  (o.d.g.  $10^1 = 10$ ); b)  $67 = 6,7 \cdot 10^1$  (o.d.g.  $10^2 = 100$ ); c)  $426 = 4,26 \cdot 10^2$  (o.d.g.  $10^2 = 100$ ); d)  $854 = 8,54 \cdot 10^2$  (o.d.g.  $10^3 = 1000$ ).

Sfogliando un Manuale si trovano i seguenti valori della massa: Sole,  $1,989 \cdot 10^{30}$  kg; Terra,  $5,976 \cdot 10^{24}$  kg; Luna,  $7,353 \cdot 10^{22}$  kg. Quale rapporto esiste, approssimativamente, tra i tre corpi celesti?

**R.** Poiché gli ordini di grandezza delle masse del Sole, della Terra e della Luna sono rispettivamente  $10^{30}$ ,  $10^{25}$  e  $10^{23}$ , si può affermare che la massa del Sole è circa centomila volte più grande di quella della Terra ( $10^{30} : 10^{25} = 10^5$ ) e che la Terra ha una massa circa cento volte più grande di quella della Luna ( $10^{25} : 10^{23} = 10^2$ ).

**D.** Richiamiamo ora il concetto di **logaritmo**. Data l'equazione  $x = a^y$ , il logaritmo di un numero  $x$  nella base  $a$  è l'esponente  $y$  che si deve dare alla base  $a$  per ottenere  $x$ .

Nei *logaritmi decimali* (log o lg),  $a = 10$ . Nei *logaritmi naturali* (ln),  $a = 2,718\ 281\ 828\ 459\dots$ .

Data l'equazione  $x = 10^y$ ,  $y$  è il logaritmo di  $x$  in base 10 per cui il logaritmo decimale di un numero è l'esponente cui si deve elevare 10 per ottenere quel numero

$$\lg 10^n = n \quad \lg 10^{-n} = -n$$

Il logaritmo di un numero maggiore di 1 è positivo; il logaritmo di un numero minore di 1 è negativo. *Esempi.*

$$\begin{array}{ll} \lg 1000 = \lg 10^3 = 3 & \lg 0,1 = \lg 10^{-1} = -1 \\ \lg 100 = \lg 10^2 = 2 & \lg 0,01 = \lg 10^{-2} = -2 \\ \lg 10 = \lg 10^1 = 1 & \lg 0,001 = \lg 10^{-3} = -3 \\ \lg 1 = \lg 10^0 = 0 & \lg 0,0001 = \lg 10^{-4} = -4 \end{array}$$

*Proprietà dei logaritmi.*

$$\lg a \times \lg b = \lg a + \lg b \quad \lg a / \lg b = \lg a - \lg b$$

$$\lg a^n = n \times \lg a \quad \lg \sqrt[n]{a} = 1/n \times \lg a$$

Quando non si disponeva di calcolatrici, trovare il logaritmo di un numero, ed il numero corrispondente ad un determinato logaritmo, richiedeva il calcolo della parte intera del logaritmo (*caratteristica*), la noiosa ricerca sulle tavole logaritmiche della parte decimale (*mantissa*) ed eventuali calcoli di interpolazione. Ora il calcolo è immediato. *Esempi.*

$$\begin{array}{ll} \lg 6,4 = 0,806 & \lg 0,64 = -0,194 \\ \lg 64 = 1,806 & \lg 0,064 = -1,194 \\ \lg 640 = 2,806 & \lg 0,0064 = -2,194 \end{array}$$

Trovi i logaritmi dei seguenti numeri: a)  $6,4 \cdot 10^5$ ; b)  $6,4 \cdot 10^{-5}$ .

**R.** a)  $\lg 6,4 \cdot 10^5 = \lg 6,4 + \lg 10^5 = 0,806 + 5 = 5,806$ ; b)  $\lg 6,4 \cdot 10^{-5} = \lg 6,4 + \lg 10^{-5} = 0,806 - 5 = -4,194$ .

**D. Il cologaritmo decimale (colg)** è il logaritmo decimale del reciproco di un numero  $a$ :

$$\text{colg } a = \lg 1 / a \quad \text{ovvero, essendo } \text{colg } a = \lg 1 - \lg a \quad \text{colg } a = - \lg a$$

*Esempi.* a)  $\text{colg } 100 = - \log 10^2 = - (2 \times \lg 10) = - (2 \times 1) = -2$ ; b)  $\text{colg } 0,01 = - \log 10^{-2} = - (-2 \times \lg 10) = 2$ .

Il cologaritmo decimale di una potenza di 10 è l'esponente cambiato di segno

$$\text{colg } 10^n = -n \quad \text{colg } 10^{-n} = n \quad \text{colg } m \cdot 10^{-n} = n - \lg m$$

L'uso dei cologaritmi è particolarmente utile quando nei calcoli sono coinvolti numeri molto piccoli, espressi nella forma  $m \cdot 10^{-n}$ . Ne incontreremo parecchi.

*Esempi.* a)  $\text{colg } 10^5 = -5$ ; b)  $\text{colg } 10^{-5} = 5$ ; c)  $\text{colg } 3,5 \cdot 10^{-4} = 4 - \lg 3,5 = 4 - 0,554 = 3,456$ .

**Antilogaritmo di un logaritmo (antlg).** Dato un numero  $n$ , è il numero di cui  $n$  è il logaritmo. *Esempi.*

$$\begin{array}{ll} \lg x = 1 & x = \text{antlg } 1 = \text{antlg } 10^1 = 10 \\ \lg x = 2 & x = \text{antlg } 2 = \text{antlg } 10^2 = 100 \\ \lg x = -1 & x = \text{antlg } -1 = \text{antlg } 10^{-1} = 0,1 \\ \lg x = -2 & x = \text{antlg } -2 = \text{antlg } 10^{-2} = 0,01 \end{array}$$

**Antilogaritmo di un cologaritmo (antcolg).** Dato un numero  $n$ , è il numero di cui  $n$  è il cologaritmo.

*Esempio:*  $\text{colg } x = 2,48$ ;  $\text{antcolg } 2,48 = 3,3 \cdot 10^{-3}$ .