

1. RICHIAMI DI MATEMATICA

D. Per comprendere quanto studieremo insieme, è necessario richiamare alla memoria alcuni concetti di fisica e matematica, dimenticati o mai appresi. Si faccia coraggio.

Si definiscono **grandezze fisiche** quelle entità misurabili con cui si descrivono le trasformazioni fisiche e chimiche. La misurazione di una grandezza è la determinazione del numero che esprime il rapporto tra la grandezza in esame e una grandezza della stessa specie adottata come **unità di misura**.

Le grandezze si rappresentano con lettere, in corsivo (*m*, massa; *V*, volume; *A*, area, ecc.); le loro unità di misura con lettere in tondo (*m*, metro; *V*, volt; *A*, ampere, ecc.).

Non è possibile determinare il *valore vero* di una grandezza, a meno che si tratti di un valore convenzionale.

Esempio Si è stabilito per convenzione che 1 cm = 10 mm e che 1 ft = 12 in (*foot*, piede; *inch*, pollice). 10 e 12 sono *valori veri* per definizione. Quando invece si trova scritto 1 in = 2,54 cm, il numero 2,54 è sicuramente un valore approssimato al centesimo perchè le due unità di misura, decimale e anglosassone, sono state definite l'una indipendentemente dall'altra.

Il risultato di una qualsiasi misurazione è inevitabilmente approssimato e le cifre accettabili del numero che la esprime sono dette *cifre significative*. Per convenzione, la penultima cifra del risultato si considera certa e l'ultima dubbia.

R. Come si calcolano le cifre significative di un numero?

D. Sono cifre significative:

**Le cifre di un numero diverse da zero.*

Esempi. I numeri 345; 34,5; 3,45 contengono tre c.s. I numeri 44 369; 4 436,9; 443,69; 44,369; 4,436 9 ne contengono cinque.

**Gli zeri finali di m nei numeri indicati con la notazione esponenziale $m \cdot 10^n$ e $m \cdot 10^{-n}$ (ne parleremo più avanti).*

Esempi. I numeri $6,5 \cdot 10^4$; $6,50 \cdot 10^{-2}$; $6,500 \cdot 10^3$; $6,5000 \cdot 10^{-5}$ contengono rispettivamente due, tre, quattro, cinque cifre significative.

**Gli zeri tra due cifre diverse da zero.*

Esempi. I numeri 4,054; 4,005 4; 4,000 54 contengono rispettivamente quattro, cinque, sei c.s. I numeri 0,087; 0,008 7; 0,000 87, ove gli zeri dopo la virgola non si trovano tra due cifre diverse da zero, contengono soltanto due cifre significative e infatti, con la notazione esponenziale, si scrivono rispettivamente $8,7 \cdot 10^{-2}$; $8,7 \cdot 10^{-3}$; $8,7 \cdot 10^{-4}$.

Adesso risponda al quesito: La massa di un oggetto, misurata con una bilancia sensibile al centigrammo, risulta 7,34 g (3 c. s.). Che cosa significa?

R. Beh, che l'oggetto ha la massa di 7,34 g....

D. No. Significa soltanto che la massa vera dell'oggetto è più vicina a 7,34 g che a 7,33 g o a 7,35 g, essendo la seconda cifra decimale dubbia. Se ora la massa dello stesso oggetto viene misurata con una bilancia sensibile al decimilligrammo trovando 7,347 8 g (5 c.s.), la misurazione risulta ovviamente più accurata, essendo la massa vera superiore a 7,347 7 g e inferiore a 7,347 9 g.

Parliamo ora di arrotondamento.

I valori sperimentali devono essere manipolati evitando inutili operazioni aritmetiche coinvolgenti cifre prive di significato.

Quando i calcoli si eseguivano a mano, la pigrizia evitava di commettere l'errore di usare cifre non significative; disponendo di calcolatrice, alcuni studenti sono tentati di usare nei calcoli troppi o addirittura tutti i decimali forniti dallo strumento.

I valori numerici devono essere arrotondati in eccesso o in difetto fino a contenere un determinato numero di cifre significative.

* Quando la cifra da eliminare è inferiore a 5 si arrotonda in difetto; quando è superiore a 5 si arrotonda in eccesso.

Esempi. Il numero 63,484, arrotondato a due decimali, diventa 63,48; arrotondato ad un decimale diventa 63,5. Il numero 63,486, arrotondato a due decimali, diventa 63,49 e arrotondato ad un decimale diventa 63,5.

* Quando la cifra che si vuole eliminare è 5, se la cifra che la precede è pari, essa rimane inalterata; se è dispari si arrotonda in eccesso.

Esempi. Il numero 68,945, arrotondato a due decimali, diventa 68,94. Il numero 68,935, arrotondato a due decimali, diventa 68,94.

Arrotondi ad una cifra decimale: a) 42,35 e 42,45. b) Arrotondi, per stadi successivi, fino a due decimali, la costante $\pi = 3,141\ 592\ 7$. c) Arrotondi il valore della velocità della luce ($2,997\ 924\ 58 \cdot 10^8$ m/s), per stadi successivi, fino ad una cifra significativa.

R. a) 42,4 e 42,4. b) 3,141 593; 3,141 59; 3,141 6; 3,142; 3,14. c) $3 \cdot 10^8$ m/s.

D. Il risultato di un' **addizione** e di una **sottrazione** si arrotonda eliminando le cifre che non sono incolonnate con le cifre significative dell'addendo che ne contiene meno.

Esempio. $13,24 + 2,747\ 6 = 15,987\ 6 \approx 15,99$.

Qual è il risultato dell'addizione $0,003 + 650,0$?

R. $0,003 + 650,0 = 650,003 \approx 650,0$.

D. Il risultato di una **moltiplicazione** e di una **divisione** si arrotonda fino a che contenga un numero di cifre significative non superiore a quelle del fattore che ne contiene meno.

Esempi. a) $3,45 \times 0,2 = 0,69 \approx 0,7$. b) $68,3 \times 0,024 = 1,639\ 2 \approx 1,6$.

Qual è il risultato della divisione $56,2 : 48,76$?

R. $56,2 : 48,76 = 1,152\ 584\ 085 \approx 1,15$.

D. Rivediamo ora le regole per eseguire una **somma algebrica**: quando due numeri da sommare hanno lo stesso segno si sommano i valori assoluti e il risultato conserva il segno degli addendi. Quando i due numeri da sommare hanno segno diverso, si sottrae il valore assoluto minore da quello maggiore; il segno del risultato è quello dell' addendo avente valore assoluto maggiore.

Esempi. $+ 5 + 2 = + 7$; $- 5 - 2 = - 7$; $+ 5 - 2 = + 3$; $- 5 + 2 = - 3$; $- 1 + 2 - 3 + 4 = +2$.

In algebra, nella **moltiplicazione** e nella **divisione** due numeri da moltiplicare o dividere hanno lo *stesso segno* si moltiplicano o si dividono i valori assoluti ed il risultato è *positivo*; quando i due numeri hanno *segno diverso* il risultato è *negativo*.

Esempi. $(+ 2) (+ 6) = + 12$; $(- 2) (- 6) = + 12$; $(+ 2) (- 6) = - 12$; $(- 2) (+ 6) = - 12$.

Rivediamo ora **potenze** e **radici**. La *potenza ennesima* a^n di un numero a (base) è il numero che si ottiene moltiplicando a per sè stesso tante volte quanto è indicato dal numero n (esponente)

$$a^0 = 1 \quad a^1 = a \quad a^2 = a \times a \quad a^3 = a \times a \times a \quad \text{ecc.}$$

$$a^{-1} = 1 / a \quad a^{-2} = 1 / a^2 \quad a^{-3} = 1 / a^3 \quad \text{ecc.}$$

$$a^m \times a^n = a^{(m+n)} \quad a^m : a^n = a^{(m-n)} \quad (a^m)^n = a^{m \times n}$$

Casi particolari:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
$$(a - b)^2 = a^2 - 2b + b^2$$
$$(a + b) (a - b) = a^2 - b^2$$

La *radice ennesima* di un numero a (radicando) è il numero b che, elevato a potenza ennesima (n , indice), riproduce il numero a .

$$\sqrt[n]{a} = b \quad b^n = a$$

Quando $n = 2$ (radice quadrata) l'indice si omette. La radice quadrata di un numero si trova facilmente usando una calcolatrice; per calcolare le radici cubica, quarta, quinta, ... si usano i logaritmi, come vedremo.

Esempi. a) $8^2 = 64$; $\sqrt{64} = 8$; b) $8^3 = 512$; $\sqrt[3]{512} = 8$.

I calcoli che coinvolgono numeri molto grandi o molto piccoli sono resi più facili esprimendo i numeri come prodotti di un coefficiente m per una potenza di 10, positiva (10^n) o negativa (10^{-n}). Per convenzione, il

numero m deve essere costituito da una sola cifra intera, con uno o più decimali.

Potenze di 10:

$$\begin{array}{ll} 10^1 = 10 & 10^{-1} = 1/10 = 0,1 \\ 10^2 = 10 \times 10 = 100 & 10^{-2} = 1/100 = 0,01 \\ 10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1000, \text{ ecc.} & 10^{-3} = 1/1000 = 0,001, \text{ ecc.} \end{array}$$

* Per scrivere un numero in forma esponenziale, se il numero è grande si sposta la virgola a sinistra, e se piccolo a destra, fino a trovare un numero m inferiore a 10; il numero degli spostamenti è l'esponente n (o $-n$) di 10.

Esempi. $79\,600 = 7,69 \cdot 10^4$; $1\,340\,000\,000 = 1,34 \cdot 10^9$; $0,000\,31 = 3,1 \cdot 10^{-4}$;
 $0,000\,000\,026 = 2,6 \cdot 10^{-8}$.

* Per tradurre un numero esponenziale in forma decimale si eseguono le operazioni inverse.

Esempi. $2,1 \cdot 10^5 = 210\,000$; $5,05 \cdot 10^{-4} = 0,000\,505$.

Esprima in forma esponenziale: a) 1 260; b) 101 325; c) 0,000 209; d) 0,000 001 118.

R. a) $1,26 \cdot 10^3$; b) $1,01325 \cdot 10^5$; c) $2,09 \cdot 10^{-4}$; d) $1,118 \cdot 10^{-6}$.

D. Esprima in forma decimale: a) $2,99\,792\,458 \cdot 10^8$; b) $8,85 \cdot 10^{-12}$.

R. a) 299 792 458; b) 0,000 000 000 008 85.

D. Per *addizionare* o *sottrarre* numeri in forma esponenziale si devono uniformare gli esponenti di 10.

Esempio. $9,55 \cdot 10^4 + 8,00 \cdot 10^2 = 9,55 \cdot 10^4 + 0,08 \cdot 10^4 = 9,43 \cdot 10^4$.

Nelle *moltiplicazioni* e nelle *divisioni* tra numeri esponenziali vale la regola:

$$10^a \times 10^b = 10^{a+b} \quad 10^a / 10^b = 10^{a-b}$$

Esempi. $9,4 \cdot 10^{-4} \times 1,7 \cdot 10^{-3} = 16 \cdot 10^{-4+(-3)} = 16 \cdot 10^{-7} = 1,6 \cdot 10^{-6}$.

Per potenze e radici vale la regola:

$$(10^m)^n = 10^{m \times n} \quad \sqrt{10^n} = 10^{n/2} \quad \sqrt{10^{-n}} = 10^{-n/2}$$

Esempi. $(4,1 \cdot 10^3)^2 = 16,8 \cdot 10^6 = 1,68 \cdot 10^7$; $\sqrt{10^8} = 10^4$; $\sqrt{10^{-6}} = 10^{-3}$.

Per estrarre la *radice quadrata* e la *radice cubica* di un numero in forma esponenziale si deve rendere l'esponente divisibile rispettivamente per due e per tre.

Esempi. 1) $\sqrt{8,1 \cdot 10^5} = \sqrt{81 \cdot 10^4} = \sqrt{81} \times \sqrt{10^4} = 9 \cdot 10^2$;
2) $\sqrt[3]{2,7 \cdot 10^{-14}} = \sqrt[3]{27 \cdot 10^{-15}} = \sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{10^{-15}} = 3 \cdot 10^{-5}$.

L'uso della notazione esponenziale permette di confrontare «a colpo d'occhio» due o più valori stabilendo l' **ordine di grandezza** dei numeri che li esprimono, la potenza di 10 più vicina. Quando il coefficiente m della espressione $m \cdot 10^n$ è maggiore di 5 si arrotonda per eccesso.

Esempio. Per i seguenti numeri: a) $42 = 4,2 \cdot 10^1$ (o.d.g. $10^1 = 10$); b) $67 = 6,7 \cdot 10^1$ (o.d.g. $10^2 = 100$); c) $426 = 4,26 \cdot 10^2$ (o.d.g. $10^2 = 100$); d) $854 = 8,54 \cdot 10^2$ (o.d.g. $10^3 = 1000$).

Sfogliando un Manuale si trovano i seguenti valori della massa: Sole, $1,989 \cdot 10^{30}$ kg; Terra, $5,976 \cdot 10^{24}$ kg; Luna, $7,353 \cdot 10^{22}$ kg. Quale rapporto esiste, approssimativamente, tra i tre corpi celesti?

R. Poiché gli ordini di grandezza delle masse del Sole, della Terra e della Luna sono rispettivamente 10^{30} , 10^{25} e 10^{23} , si può affermare che la massa del Sole è circa centomila volte più grande di quella della Terra ($10^{30} : 10^{25} = 10^5$) e che la Terra ha una massa circa cento volte più grande di quella della Luna ($10^{25} : 10^{23} = 10^2$).

D. Richiamiamo ora il concetto di **logaritmo**. Data l'equazione $x = a^y$, il logaritmo di un numero x nella base a è l'esponente y che si deve dare alla base a per ottenere x .

Nei *logaritmi decimali* (log o lg), $a = 10$. Nei *logaritmi naturali* (ln), $a = 2,718\ 281\ 828\ 459\dots$.

Data l'equazione $x = 10^y$, y è il logaritmo di x in base 10 per cui il logaritmo decimale di un numero è l'esponente cui si deve elevare 10 per ottenere quel numero

$$\lg 10^n = n \quad \lg 10^{-n} = -n$$

Il logaritmo di un numero maggiore di 1 è positivo; il logaritmo di un numero minore di 1 è negativo. *Esempi.*

$$\begin{array}{ll} \lg 1000 = \lg 10^3 = 3 & \lg 0,1 = \lg 10^{-1} = -1 \\ \lg 100 = \lg 10^2 = 2 & \lg 0,01 = \lg 10^{-2} = -2 \\ \lg 10 = \lg 10^1 = 1 & \lg 0,001 = \lg 10^{-3} = -3 \\ \lg 1 = \lg 10^0 = 0 & \lg 0,0001 = \lg 10^{-4} = -4 \end{array}$$

Proprietà dei logaritmi.

$$\lg a \times \lg b = \lg a + \lg b \quad \lg a / \lg b = \lg a - \lg b$$

$$\lg a^n = n \times \lg a \quad \lg \sqrt[n]{a} = 1/n \times \lg a$$

Quando non si disponeva di calcolatrici, trovare il logaritmo di un numero, ed il numero corrispondente ad un determinato logaritmo, richiedeva il calcolo della parte intera del logaritmo (*caratteristica*), la noiosa ricerca sulle tavole logaritmiche della parte decimale (*mantissa*) ed eventuali calcoli di interpolazione. Ora il calcolo è immediato. *Esempi.*

$$\begin{array}{ll} \lg 6,4 = 0,806 & \lg 0,64 = -0,194 \\ \lg 64 = 1,806 & \lg 0,064 = -1,194 \\ \lg 640 = 2,806 & \lg 0,0064 = -2,194 \end{array}$$

Trovi i logaritmi dei seguenti numeri: a) $6,4 \cdot 10^5$; b) $6,4 \cdot 10^{-5}$.

R. a) $\lg 6,4 \cdot 10^5 = \lg 6,4 + \lg 10^5 = 0,806 + 5 = 5,806$; b) $\lg 6,4 \cdot 10^{-5} = \lg 6,4 + \lg 10^{-5} = 0,806 - 5 = -4,194$.

D. Il cologaritmo decimale (colg) è il logaritmo decimale del reciproco di un numero a :

$$\text{colg } a = \lg 1 / a \quad \text{ovvero, essendo } \text{colg } a = \lg 1 - \lg a \quad \text{colg } a = - \lg a$$

Esempi. a) $\text{colg } 100 = - \log 10^2 = - (2 \times \lg 10) = - (2 \times 1) = - 2$; b) $\text{colg } 0,01 = - \log 10^{-2} = - (- 2 \times \lg 10) = 2$.

Il cologaritmo decimale di una potenza di 10 è l'esponente cambiato di segno

$$\text{colg } 10^n = - n \quad \text{colg } 10^{-n} = n \quad \text{colg } m \cdot 10^{-n} = n - \lg m$$

L'uso dei cologaritmi è particolarmente utile quando nei calcoli sono coinvolti numeri molto piccoli, espressi nella forma $m \cdot 10^{-n}$. Ne incontreremo parecchi.

Esempi. a) $\text{colg } 10^5 = - 5$; b) $\text{colg } 10^{-5} = 5$; c) $\text{colg } 3,5 \cdot 10^{-4} = 4 - \lg 3,5 = 4 - 0,554 = 3,456$.

Antilogaritmo di un logaritmo (antlg). Dato un numero n , è il numero di cui n è il logaritmo. *Esempi.*

$$\begin{array}{ll} \lg x = 1 & x = \text{antlg } 1 = \text{antlg } 10^1 = 10 \\ \lg x = 2 & x = \text{antlg } 2 = \text{antlg } 10^2 = 100 \\ \lg x = - 1 & x = \text{antlg } - 1 = \text{antlg } 10^{-1} = 0,1 \\ \lg x = - 2 & x = \text{antlg } - 2 = \text{antlg } 10^{-2} = 0,01 \end{array}$$

Antilogaritmo di un cologaritmo (antcolg). Dato un numero n , è il numero di cui n è il cologaritmo.

Esempio: $\text{colg } x = 2,48$; $\text{antcolg } 2,48 = 3,3 \cdot 10^{-3}$.